

## منطق نمونه‌گیری احتمالی در پیمایش‌های اجتماعی

دکتر هوشنگ نایبی\*

چکیده: در این مقاله نمونه‌گیری احتمالی در پیمایش‌های اجتماعی که هدف آن استنباط ویژگی‌های جمعیت بر اساس ویژگی‌های نمونه است، چگونگی و میزان اطمینان به معرف بودن نمونه و استنباط‌های آماری تشریح می‌شود. سپس سازوکار و شیوه‌های انتخاب نمونه احتمالی در پیمایش‌های اجتماعی مطرح می‌شود و سرانجام نمونه‌گیری احتمالی با نمونه‌گیری غیراحتمالی مقایسه می‌شود و کارایی آن‌ها در استنباط ویژگی‌های جمعیت و دقت تجزیه آن‌ها عنوان می‌شود.

کلیدواژه: نمونه‌گیری احتمالی، پیمایش اجتماعی، استنباط آماری کلاسیک، توزیع نمونه‌گیری، نمونه‌گیری خوشه‌ای طبقه‌بندی، شانس معین و برابر نمونه

## مقدمه

«پیمایش» (survey) یکی از مهم‌ترین روش‌های تحقیق بنیادی (برای نظریه‌آزمایی) در علوم اجتماعی و ابزار مهمی برای مقاصد کاربردی (توصیف و سنجش دقیق) در بخش عمومی و خصوصی است. پیمایش‌های اجتماعی معمولاً برای گردآوری داده‌ها از افراد در باره خود افراد، خانواده آن‌ها یا سایر واحدهای اجتماعی بزرگ‌تر اجرا می‌شود. در پیمایش‌ها هم نتیجه‌گیری از داده‌های عموماً بر اطلاعاتی استوار است که از نمونه‌ای از مردم به دست می‌آید؛ زیرا معمولاً به علت هزینه سنگین و وقت زیادی که پیمایش تمام شماری (سرشماری) می‌برد، پرسش از همه مردم عملی نیست. با این همه، نتیجه‌گیری‌های مبتنی بر جزئی از کل می‌تواند به طرز شگرفی دقیق باشد؛ می‌توان با یکی دو هزار رأی پیمایشی آرای انتخاباتی میلیون‌ها تن را پیش‌بینی کرد؛ در چنین مواردی که داده‌ها و اطلاعات ما کامل نیست و جزئی است، بخشی از «عناصر» (element) را که داده‌ها را از آنها گردآوری می‌کنیم، «نمونه» (sample) می‌نامیم و مجموعه عناصری را که نمونه بخشی از آن است، «جمعیت» (population) یا «جامعه آماری» (universe). اندازه موجزی از جمعیت (مانند میانگین، درصد یا واریانس) را «پارامتر» (parameter) و معادل آن در نمونه را «آماره» (statistic) یا «برآوردگر» (estimator) می‌خوانیم. هدف «نمونه‌گیری» (sampling) هم استنباط در باره پارامتر مجهول جمعیت بر اساس آماره نمونه است. این فرآیند تعمیم از نمونه به جمعیت که به طرق معینی صورت می‌گیرد، «استنباط آماری» (statistical inference) خوانده می‌شود.

گو اینکه می‌توان به طرق مختلفی از عناصر جمعیت نمونه‌گیری کرد، اما فقط در مورد نمونه‌های خاصی که به «نمونه احتمالی» (probability sample) معروف‌اند، می‌توان به استنباط آماری پرداخت. نمونه احتمالی نمونه‌ای است که به گونه‌ای انتخاب می‌شود که هر عنصر یا هر ترکیبی از عناصر جمعیت از شانس معین و معمولاً شانس برابری برای انتخاب شدن در نمونه برخوردار باشد. هر نمونه‌ای که بر اساس این اصل انتخاب نشود، یعنی شانس یا احتمال انتخاب عناصر جمعیت مشخص نباشد، یا مد نظر

قرار نگرفته باشد، «نمونه‌ای غیراحتمالی» (nonprobability sample) است. در واقع، اصل اساسی نمونه‌گیری احتمالی انتخاب تصادفی است؛ به هیچ عنصری مزیت و برتری اعطا نمی‌شود. به عبارت دیگر، ترکیب نمونه (نحوه انتخاب عناصر) را فقط و فقط عوامل تصادفی تعیین می‌کنند. اما عوامل تصادفی که معمولاً کمتر به مثابه راهنمای عمل به حساب می‌آیند و عموماً همه جا تلاش می‌کنیم شانس و تصادف را حذف کنیم و گرنه پیش‌بینی‌ها و برنامه‌های مان را به باد می‌دهد. پس جای بسی شگفتی است که تجربه و شناخت خود را باید کنار نهاد و به استقبال قطب مقابل شتافت و تعیین انتخاب نمونه را به دست تصادف کور سپرد! مسئله اصلی این مقاله که در پی پاسخ دادن بدان است هم در واقع، این پرسش است: «چرا در نمونه‌گیری باید به تصادف تن در داد؟»

با اینکه هر نوع انتخابی از عناصر جمعیت، هر نوع نمونه‌ای تا حدی معرف جمعیت مبنای نمونه‌گیری است، اما اگر انتخاب تصادف نباشد، یعنی نمونه‌گیری غیراحتمالی باشد، میزان معرف بودن نمونه را نمی‌توان تعیین کرد. اما، میزان معرف بودن نمونه احتمالی را می‌توان با اتکا بر نظریه‌های استنباط آماری تعیین کرد. آماردان‌ها چند نظریه ریاضی مانند نظریه کلاسیک استنباط یا نظریه بیسی استنباط ابداع کرده‌اند که بر اساس آن‌ها می‌توان از روی ویژگی‌های نمونه احتمالی ویژگی‌های جمعیت را استنباط کرد. این نظریه‌ها از توابع ریاضی که توصیف رابطه نمونه و جمعیت هستند، استفاده می‌کنند. معروف‌ترین و رایج‌ترین این نظریه‌ها، نظریه کلاسیک استنباط آماری است. در اینجا تلاش می‌شود با تشریح این نظریه با زبان ساده کاربردی، منطق استنباط آماری از روی نمونه و چگونگی تعیین میزان معرف بودن نمونه احتمالی را نشان داده و به پرسش «چرایی تن در دادن به انتخاب تصادفی و میزان اطمینان مان بدان» پاسخ داده شود.

اهمیت طرح این موضوع نیز در این است که اولین اصل اساسی پیمایش اجتماعی به عنوان روشی پنهانگر، معرف جمعیت کل بودن نتایج آن است که صرفاً با نمونه‌گیری احتمالی تحقق می‌یابد. تشریح و تفهیم منطق نمونه‌گیری احتمالی می‌تواند به نشان دادن اهمیت نمونه‌گیری احتمالی برای معرف جمعیت کل بودن کمک کند و موجب تعهد

حرفه‌ای محققان به اعمال دقیق نمونه‌گیری احتمالی در تحقیقات پیمایشی‌شان گردد. با این همه، در کتاب‌های روش‌های تحقیق اجتماعی و حتی کتاب‌های نمونه‌گیری به تفهیم منطق نمونه‌گیری احتمالی پرداخته نشده<sup>۱</sup> و عمدتاً به روش‌های نمونه‌گیری و فرمول‌های مقتضی تکیه شده است یا صرفاً به استدلال ریاضی و فنی منطق نمونه‌گیری احتمالی اکتفا شده است که معمولاً پیگیری آن از حوصله محققان خارج است. نبود تفهیم منطق نمونه‌گیری احتمالی معمولاً موجب می‌شود که محققان به نمونه‌گیری ساده‌تر غیراحتمالی (مثلاً نمونه‌گیری سهمیه‌ای) روی آورند یا در اجرای نمونه‌گیری احتمالی جدیت و دقت لازم را به خرج ندهند و در نتیجه، ناخواسته کل نتایج پیمایش‌شان را از جنبه معرف بودن خدشه‌دار کنند.

#### نظریه کلاسیک استنباط آماری

برای تشریح منطق (نظریه) استنباط آماری کلاسیک از یک مثال ساده استفاده می‌کنیم. فرضاً جدول ۱ توزیع نمرات آمار دانشجویان یک کلاس ۲۰ نفره است؛ در واقع، این ۲۰ دانشجو جمعیت (جامعه آماری) ما را تشکیل می‌دهند.

جدول ۱- توزیع نمرات آمار دانشجویان کلاس آمار،  $N = 20$

شماره دانشجو	شماره نمره	شماره دانشجو	شماره نمره	شماره دانشجو	شماره نمره	شماره دانشجو	شماره نمره
۱	۱۱	۶	۱۳	۱۱	۱۶	۱۶	۱۶
۲	۱۲	۷	۱۳	۱۲	۱۷	۱۶	۱۷
۳	۱۲	۸	۱۳	۱۳	۱۸	۱۷	۱۸
۴	۱۲	۹	۱۴	۱۴	۱۹	۱۸	۱۹
۵	۱۳	۱۰	۱۴	۱۵	۲۰	۱۹	۲۰

با محاسبه ساده‌ای می‌بینیم که «میانگین» ( $\mu$ ) نمرات این دانشجویان ( $y_i$ ) و «واریانس» ( $\sigma^2$ ) و «انحراف استاندارد» (standard deviation) ( $\sigma$ ) نمرات به ترتیب عبارت‌اند از:

$$\mu = \frac{1}{N} \sum y_i = \frac{1}{20} (286) = 14.3 \quad (\text{فرمول ۱})$$

$$\sigma^2 = \frac{1}{N} \sum (Y_i - \mu)^2 = \frac{1}{20} (84/20) = 4/21 \quad (\text{فرمول ۲})$$

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2} = \sqrt{4/21} = 2/0.5 \quad (\text{فرمول ۳})$$

حال با روش نمونه‌گیری تصادفی ساده (که بعداً تشریح خواهد شد)، نمونه‌ای به حجم  $n=3$  از بین این دانشجویان انتخاب می‌کنیم. فرض کنیم نتیجه این انتخاب دانشجویان شماره ۷، ۲، ۱۳ است. میانگین نمره این نمونه (این سه دانشجو)  $\bar{y}_1 = (12+13+15)/3 = 13.33$  است. باز نمونه سه نفره دیگری انتخاب می‌کنیم: دانشجویان شماره ۱۱، ۲۰، ۱۶ با میانگین نمره ۱۶.۳۳. نمونه‌گیری خود را یک بار دیگر تکرار می‌کنیم: دانشجویان شماره ۱۱، ۱۸، ۹ با میانگین نمره ۱۵. می‌بینیم هر بار که نمونه‌ای تصادفی انتخاب می‌کنیم، به میانگین متفاوتی می‌رسیم و هیچ کدام نیز معادل میانگین جمعیت ( $\mu = 14.30$ ) نیست؛ میانگین نمونه اول ۰.۹۷- با میانگین جمعیت تفاوت دارد، میانگین نمونه دوم ۲/۰۳ و میانگین نمونه سوم ۰.۰۷. به تفاوت بین میانگین نمونه و میانگین جمعیت ( $\bar{y} - \mu$ ) «خطای نمونه‌گیری» (sampling error) اطلاق می‌شود. خطای نمونه‌گیری ذاتی نمونه‌گیری احتمالی است؛ زیرا هیچ نمونه‌ای آینه تمام‌نمای جمعیت نیست. خطای نمونه‌گیری از خطاهای دیگری که ممکن است در فرآیند نمونه‌گیری رخ دهد و به آن‌ها خطای غیرنمونه‌گیری می‌گویند، متمایز است. خطای غیرنمونه‌گیری مانند ندادن شانس برابر به همه اعضای جمعیت (مثلاً انتخاب نمونه از بین ۱۸ دانشجوی حاضر در کلاس و غفلت از ۲ دانشجوی غایب)، یا عدم دسترسی به عده‌ای از افرادی که جزو نمونه قرار گرفته‌اند، ذاتی نمونه‌گیری نیست و ناشی از نقص (عمدی یا غیرعمدی) اجرای شیوه نمونه‌گیری است. اما به فرض اینکه هیچ خطای غیرنمونه‌گیری در میان نباشد، با توجه به اینکه خطای نمونه‌گیری هر بار اندازه متفاوتی دارد و در پیمایش‌های اجتماعی هم فقط یک بار نمونه‌گیری می‌کنیم و پارامتر جمعیت هم مجهول است، (و هدف از نمونه‌گیری برآورد همین پارامتر مجهول است)، چگونه می‌توانیم از روی آماره متغیری به تعیین پارامتر جمعیت برسیم؟

گرچه خطاهای نمونه‌گیری تقریباً با هر آماره نمونه عجین است، این پیامد نمونه‌گیری احتمالی به هیچ وجه مایه نگرانی نیست، چه مجموع این خطاها به صورت

آشفته و بی نظم عمل نمی کند بلکه از توزیع ویژه‌ای برخوردار است و در نتیجه، به سادگی تحلیل پذیر است. در همین مثال، اگر تمام نمونه‌های ممکن (تمام ترکیب‌های ممکن سه عنصری از بیست عنصر را که معادل ۱۱۴۰ ترکیب می شود) را انتخاب کنیم و میانگین تک تک نمونه‌ها را حساب کنیم، می بینیم که توزیع این میانگین‌ها تا حدی منظم است. توزیع میانگین‌های تمام نمونه‌های ممکن با حجم  $n=3$  از این جمعیت که حجم آن  $N=3$  است در جدول ۲ و منحنی این توزیع در شکل ۱ ارائه شده است.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی

جدول ۲- توزیع نمونه‌گیری و خطای نمونه‌گیری،  $n=۳$  و  $N=۲۰$

خطای نمونه‌گیری (بر حسب $\sigma$ )	خطای نمونه‌گیری ( $\bar{y}_i - \mu$ )	درصد	فراوانی	میانگین نمونه ( $\bar{y}_i$ )
-۲/۳۵	-۲/۶۳	۰/۲۶	۳	۱۱/۶۷
-۲/۰۵	-۲/۳۰	۱/۱۴	۱۳	۱۲/۰۰
-۱/۷۵	-۱/۹۷	۲/۶۳	۳۰	۱۲/۳۳
-۱/۴۶	-۱/۶۳	۴/۸۲	۵۵	۱۲/۶۷
-۱/۱۶	-۱/۳۰	۷/۴۶	۸۵	۱۳/۰۰
-۰/۸۶	-۰/۹۷	۹/۳۹	۱۰۷	۱۳/۳۳
-۰/۵۶	-۰/۶۳	۱۰/۷۹	۱۲۳	۱۳/۶۷
-۰/۲۷	-۰/۳۰	۱۱/۳۲	۱۲۹	۱۴/۰۰
۰/۰۳	-۰/۰۳	۱۰/۹۶	۱۲۵	۱۴/۳۳
۰/۳۳	۰/۳۷	۱۰/۰۹	۱۱۵	۱۴/۶۷
۰/۶۲	۰/۷۰	۸/۸۶	۱۰۱	۱۵/۰۰
۰/۹۲	۱/۰۳	۷/۱۹	۸۲	۱۵/۳۳
۱/۲۲	۱/۳۷	۵/۴۴	۶۲	۱۵/۶۷
۱/۵۲	۱/۷۰	۳/۹۵	۴۵	۱۶/۰۰
۱/۸۱	۲/۰۳	۲/۵۴	۲۹	۱۶/۳۳
۲/۱۱	۲/۳۷	۱/۵۸	۱۸	۱۶/۶۷
۲/۴۱	۲/۷۰	۰/۸۸	۱۰	۱۷/۰۰
۲/۷۱	۳/۰۳	۰/۴۴	۵	۱۷/۳۳
۳/۰۰	۳/۳۷	۰/۱۸	۲	۱۷/۶۷
۳۰	۳/۷۰	۰/۰۹	۱	۱۸/۰۰
		۱۰۰/۰۰	۱۱۴۰	کل

به این توزیع میانگین‌های تمام نمونه‌های ممکن «توزیع نمونه‌گیری» (sampling distribution) می‌گویند که از مفاهیم کلیدی و بنیادی نظریه کلاسیک استنباط آماری است.

جدول ۳- توزیع نمونه‌گیری و خطای نمونه‌گیری،  $n=4$  و  $N=20$

میانه‌گین نمونه ( $\bar{y}_i$ )	فراوانی	درصد	خطای نمونه‌گیری ( $\bar{y}_i - \mu$ )	خطای نمونه‌گیری (برحسب $\sigma$ )
۱۱/۷۵	۱	۰/۰۲	-۲/۵۵	-۲/۷۱
۱۲/۰۰	۱۲	۰/۲۵	-۲/۳۰	-۲/۴۴
۱۲/۲۵	۳۴	۰/۷۰	-۲/۰۵	-۲/۱۸
۱۲/۵۰	۸۳	۱/۷۱	-۲/۸۰	-۱/۹۱
۱۲/۷۵	۱۴۷	۳/۰۳	-۱/۵۵	-۱/۶۵
۱۳/۰۰	۲۳۴	۴/۸۳	-۱/۳۰	-۱/۳۸
۱۳/۲۵	۳۱۵	۶/۵۰	-۱/۰۵	-۱/۱۲
۱۳/۵۰	۳۹۹	۸/۲۴	-۰/۸۰	-۰/۸۵
۱۳/۷۵	۴۹۹	۹/۲۷	-۰/۵۵	-۰/۵۸
۱۴/۰۰	۴۸۵	۱۰/۰۱	-۰/۳۰	-۰/۳۲
۱۴/۲۵	۴۸۵	۱۰/۰۱	-۰/۰۵	-۰/۰۵
۱۴/۵۰	۴۷۰	۹/۷۰	۰/۲۰	۰/۲۱
۱۴/۷۵	۴۱۹	۸/۶۵	۰/۴۵	۰/۴۸
۱۵/۰۰	۳۶۵	۷/۵۳	۰/۷۰	۰/۷۴
۱۵/۲۵	۲۹۳	۶/۰۵	۰/۹۵	۱/۰۱
۱۵/۵۰	۲۲۸	۴/۷۱	۱/۲۰	۱/۲۷
۱۵/۷۵	۱۶۲	۳/۳۴	۱/۴۵	۱/۵۴
۱۶/۰۰	۱۱۳	۲/۳۳	۱/۷۰	۱/۸۱
۱۶/۲۵	۶۹	۱/۴۲	۱/۹۵	۲/۰۷
۱۶/۵۰	۴۳	۰/۸۹	۲/۲۰	۲/۳۴
۱۶/۷۵	۲۲	۰/۴۵	۲/۴۵	۲/۶۰
۱۷/۰۰	۱۱	۰/۲۳	۲/۷۰	۲/۸۷
۱۷/۲۵	۴	۰/۰۸	۲/۹۵	۳/۱۳
۱۷/۵۰	۲	۰/۰۴	۳/۲۰	۳/۴۰
کل	۴۸۴۵	۱۰۰/۰۰		

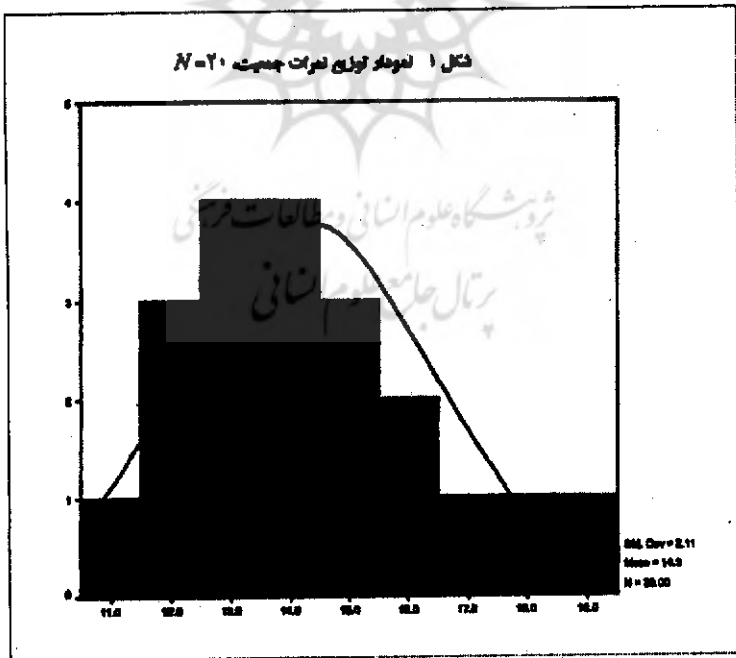


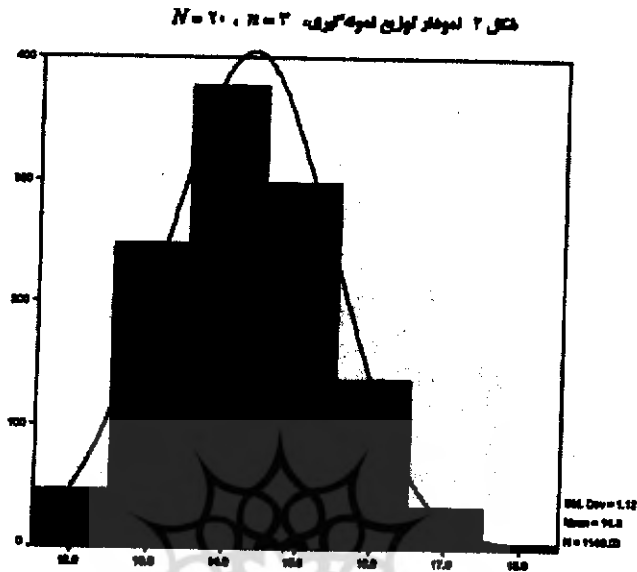
توزیع نمونه‌گیری این مثال دارای دو ویژگی مهم است: اول اینکه میانگین کل این ۱۱۴۰ میانگین نمونه ممکن  $14/30$  است که دقیقاً معادل میانگین حقیقی (میانگین جمعیت) است. البته این تساوی امری تصادفی نیست که اثبات می‌شود (رک. فروند و والپول، ۱۳۷۳، ص ۲۷۵) که مقدار مورد انتظار (یا امید ریاضی (expected value)) میانگین نمونه که معمولاً آن را با نماد  $E(\bar{y})$  نشان می‌دهند، در هر نمونه‌ای که با روش نمونه‌گیری تصادفی ساده انتخاب شده باشد، معادل میانگین جمعیت است:  $E(\bar{y}) = \mu$ . به عبارتی دیگر، میانگین کل میانگین‌های تمام ترکیب‌های ممکن  $n$  عنصر از جمعیت  $N$  عنصر دقیقاً معادل میانگین جمعیت است. اما این اصل برای همه شیوه‌های نمونه‌گیری و برآوردهای (آماره‌های) نمونه صدق نمی‌کند. در جایی که مقدار مورد انتظار برآورد معادل پارامتر جمعیت باشد (مانند نمونه‌گیری تصادفی ساده) می‌گوییم برآوردگر، «برآوردگر ناریب» (unbiased estimator) آن پارامتر است. در جایی که امید ریاضی برآوردگر معادل پارامتر جمعیت نباشد، به همان مقدار که امید ریاضی برآوردگر از پارامتر جمعیت تفاوت داشته باشد، برآورد اریب است (Frankel, 1983, p.27) مقدار این تفاضل نیز اریبی خوانده می‌شود:  $E(\bar{y}) - \mu = bias$ .

دوماً شکل این توزیع نمونه‌گیری مانند شکل توزیع مقادیر جمعیت نیست؛ از طرفی دامنه توزیع نمونه‌گیری کوچک‌تر از توزیع جمعیت است و از طرف دیگر، تمرکز و تراکم توزیع نمونه‌گیری بیشتر حول و حوش میانگین جمعیت است و به توزیع نرمال که توزیع متقارن زنگوله‌ای شکلی است، نزدیک است (شکل ۲ را با شکل ۱ مقایسه کنید). از این رو، می‌بینیم که عموماً خطاهای نمونه‌گیری آن قدر هم که در بادی امر به نظر می‌رسید، بزرگ نیستند؛ انحراف بیش از سه‌پنجم (۶۱ درصد) میانگین‌های نمونه از میانگین توزیع نمونه‌گیری (که معادل میانگین جمعیت است)، کمتر از ۱/۱۰ نمره و انحراف حدود ۹۲ درصد آن‌ها کمتر از ۲/۱۰ نمره است. اگر واحد سنجش خطای نمونه‌گیری را انحراف استاندارد توزیع نمونه‌گیری بگیریم (خطای نمونه‌گیری را بر انحراف استاندارد تقسیم کنیم)، می‌بینیم که خطای نمونه‌گیری بیش از نیمی از نمونه‌ها کمتر از یک انحراف استاندارد توزیع نمونه‌گیری ( $\sigma = 1/12$ ) و خطای

نمونه‌گیری حدود ۹۵ درصد نمونه‌ها کمتر از دو انحراف استاندارد توزیع نمونه‌گیری است.

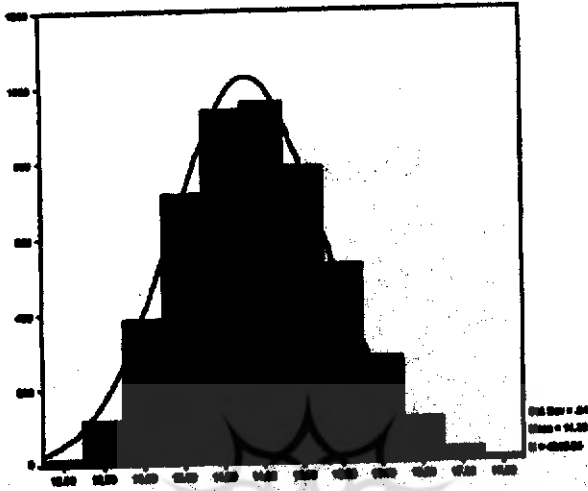
با افزایش حجم نمونه، تمرکز میانگین‌های نمونه حول و حوش میانگین توزیع نمونه‌گیری بیشتر شده، شکل توزیع نمونه‌گیری به توزیع نرمال نزدیک‌تر می‌شود. در نتیجه، انحراف استاندارد توزیع نمونه‌گیری کاهش می‌یابد و به تبع آن خطای نمونه‌گیری نیز کم می‌شود. برای مثال، وقتی که حجم نمونه مثال قبل را به  $n=4$  افزایش دهیم (جدول ۳) انحراف استاندارد توزیع نمونه‌گیری ۰/۹۴ می‌شود که کمتر از انحراف استاندارد توزیع نمونه‌گیری با حجم ۳ نفر از همان جمعیت ۲۰ نفری است و شکل آن نیز به توزیع نرمال نزدیک‌تر می‌شود (شکل ۳). در اینجا خطای نمونه‌گیری بیش از سه - پنجم (۶۳/۴ درصد) نمونه‌ها از میانگین توزیع نمونه‌گیری کمتر از یک انحراف استاندارد و خطای نمونه‌گیری حدود ۹۶ درصد میانگین‌های نمونه‌ها از میانگین توزیع نمونه‌گیری کمتر از ۲ انحراف استاندارد است.



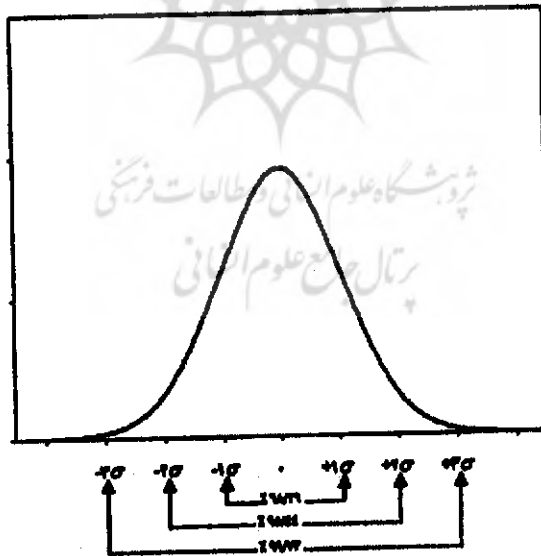


بنابراین، اگر ما از قبل از ویژگی‌های مذکور این توزیع نمونه‌گیری مطلع بودیم، وقتی با روش نمونه‌گیری تصادفی ساده یک نمونه چهارنفره از بین ۲۰ دانشجوی جمعیت خود انتخاب می‌کردیم، می‌توانستیم بگوییم به احتمال ۹۶ درصد، خطای نمونه‌گیری نمونه‌منتخب بین ۰ تا ۲ انحراف استاندارد توزیع نمونه‌گیری است؛ زیرا از هر صد نمونه تصادفی که انتخاب کنیم، میانگین ۹۶ نمونه در این فاصله قرار دارد. به عبارت دیگر، می‌توانیم بگوییم که ۹۶ درصد یا ۹۶ اطمینان داریم که تفاوت (یا انحراف) میانگین نمونه ما از میانگین جمعیت بین ۲۵- الی ۲۵ است یا به عبارت دیگر، انحراف میانگین نمونه ما از دو سوی میانگین جمعیت ۲۵ است. احتمال ۹۶ صدم (یا هر نسبت دیگری را) «سطح اطمینان» (confidence level) و فاصله ۲۵- تا ۲۵ یا هر فاصله دیگری (مثلاً ۵- تا ۵) را «فاصله اطمینان» (confidante interval) یا «حدود اطمینان» (confidence limits) یا به زبان ساده‌تر «حدود خطای نمونه‌گیری» (bounds of sampling error) می‌خوانیم. بدین ترتیب، تعیین «خطای نمونه‌گیری» (sampling error) یک نمونه احتمالی منوط به اطلاع از توزیع نمونه‌گیری آن است.

شکل ۳ نمودار توزیع نمونه‌گیری  $N=20$ ،  $n=4$



شکل ۴ نمودار توزیع نرمال



حال این سؤال مطرح می‌شود که در پیمایش‌های اجتماعی که فقط یک بار نمونه‌گیری می‌کنیم، چگونه از توزیع نمونه‌گیری نمونه خود اطلاع پیدا می‌کنیم تا بتوانیم خطای نمونه‌گیری خود را حساب کنیم؟ پاسخ این پرسش را ریاضیدان‌ها با «قضیه حد مرکزی» (central limit theorem) داده‌اند (سرای، ۱۳۷۲، ص ۴۶). طبق قضیه حد مرکزی، اگر از «جمعیتی نامتناهی» (infinite population) (دارای بی‌شمار عنصر) با روش نمونه‌گیری تصادفی ساده، نمونه‌ای بزرگ (نمونه‌ای به حجم  $n \geq 30$  یا بزرگ‌تر نمونه بزرگ به شمار می‌آید)، انتخاب کنیم، توزیع نمونه‌گیری به توزیع نرمال میل می‌کند. به عبارت ساده‌تر توزیع نمونه‌گیری نمونه بزرگ، خاصه در پیمایش‌های اجتماعی که معمولاً حجم نمونه آن‌ها بسی بیشتر از ۳۰ مورد است، توزیعی تقریباً نرمال است که ویژگی‌های آن کاملاً مشخص است: توزیع نرمال توزیعی متقارن، واحد سنجش آن انحراف استاندارد و میانگین آن صفر است (شکل ۴). اندازه سطوح توزیع نرمال با فرمول سطح توزیع نرمال قابل اندازه‌گیری است.

ریاضیدان‌ها برای سهولت کار، اندازه سطوح توزیع نرمال را حساب کرده و به صورت جدول تهیه کرده‌اند که در ضمیمه کتاب‌های آماری و حتی کتاب‌های روش تحقیق ارائه می‌شود. با مراجعه به یکی از این جداول می‌بینیم که برای مثال ۶۸/۲۶ درصد سطح توزیع نرمال بین یک انحراف استاندارد از دو سوی میانگین قرار دارد، یا ۹۵ درصد سطح آن بین ۱/۹۶ انحراف استاندارد از دو سوی میانگین یا ۹۵/۴۴ درصد سطح آن بین ۲ انحراف استاندارد از دو سوی میانگین. این بدان معناست که ۶۸/۲۶ درصد میانگین‌های نمونه‌ها در محدوده بین میانگین و یک انحراف استاندارد از میانگین توزیع نمونه‌گیری (یا میانگین جمعیت) قرار دارد؛ به عبارت دیگر، خطای نمونه‌گیری در ۶۸/۲۶ درصد از نمونه‌ها بین ۰ تا ۱ انحراف استاندارد است. یا خطای نمونه‌گیری در ۹۵ درصد از نمونه‌ها بین ۰ تا ۱/۹۶ انحراف استاندارد است. بدین ترتیب، وقتی که نمونه‌ای احتمالی انتخاب می‌کنیم، به احتمال ۹۵/۴۴ درصد میانگین نمونه ما در محدوده دو انحراف استاندارد از میانگین جمعیت قرار دارد. بنابراین، برآورد می‌کنیم که به احتمال ۹۵/۴۴ درصد میانگین جمعیت در محدوده دو انحراف استاندارد از میانگین نمونه قرار دارد.

ما در اینجا به اثبات ریاضی قضیه حد مرکزی نمی پردازیم (برای اثبات ریاضی آن رک. (Mendenhall, 1996, p.323)، در عوض سعی کردیم با مثال‌های قبلی منطق آن را به زبان ساده نشان دهیم. همان طور که دیدیم، در نمونه بسیار کوچکی (با حجم ۴ عنصر)، توزیع نمونه‌گیری به توزیع نرمال نزدیک بود. از این رو، در پیمایش‌های اجتماعی که با جمعیت‌های بزرگ و لو متناهی سر و کار داریم، هنگامی که نمونه‌ای بزرگ انتخاب می‌کنیم و نسبت نمونه ما (نسبت حجم نمونه به حجم جمعیت) کمتر از ۰/۰۵ است، می‌توانیم جمعیت خود را جمعیتی نامتناهی فرض کرده، به قضیه حد مرکزی اتکا کنیم. به عبارت دیگر، با اطمینان خاطر می‌دانیم که توزیع نمونه‌گیری ما توزیعی تقریباً نرمال است و با مراجعه به جدول سطح توزیع نرمال حدود خطای نمونه‌گیری یا فاصله اطمینان خود را در هر سطح اطمینانی تعیین کرده و پارامتر جمعیت خود را برآورد می‌کنیم. معمولاً سطح اطمینان را ۹۵ درصد می‌گیریم و در نتیجه، حدود خطای نمونه‌گیری ما  $1/96\sigma$  تا  $1/96\sigma$  خواهد بود. البته می‌توانیم سطح اطمینان را بزرگ‌تر گرفته، مثلاً  $99/73$  درصد که در آن صورت حدود خطای نمونه‌گیری ما بزرگ‌تر ( $3\sigma$  تا  $3\sigma$ ) و دقت نمونه‌گیری ما کمتر خواهد شد. ما می‌توانیم سطح اطمینان خود را کوچک‌تر گرفته، مثلاً  $67/26$  درصد که در آن صورت فاصله اطمینان ما کوچک‌تر ( $1\sigma$  تا  $1\sigma$ ) و دقت نمونه‌گیری ما بیشتر خواهد شد. در واقع، با افزایش سطح اطمینان، دقت نمونه‌گیری کاهش می‌یابد و بر عکس، با کاهش سطح اطمینان، دقت نمونه‌گیری بالا می‌رود. از این رو، معمولاً سطح اطمینان را ۹۵ درصد می‌گیریم تا به تعادلی بین سطح اطمینان و دقت نمونه‌گیری برسیم.

حال برای برآورد پارامتر تنها به مقدار انحراف استاندارد توزیع نمونه‌گیری نیاز داریم. پیشتر دیدیم که انحراف استاندارد توزیع نمونه‌گیری متأثر از حجم نمونه است. گذشته از این، انحراف استاندارد توزیع نمونه‌گیری از خطای استاندارد توزیع عناصر جمعیت نیز تأثیر می‌پذیرد؛ به عبارت دیگر، انحراف استاندارد توزیع نمونه‌گیری تابع دو عامل حجم نمونه و انحراف استاندارد جمعیت است. از این رو، برای تمایز انحراف استاندارد توزیع نمونه‌گیری از انحراف استاندارد جمعیت، انحراف استاندارد توزیع

نمونه‌گیری را «خطای استاندارد» (standard error) (با نماد SE) می‌نامند. خطای استاندارد تابع نسبت انحراف استاندارد جمعیت به جذر حجم نمونه است:

$$SE = \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \quad (\text{فرمول ۴})$$

از آنجا که طبعاً انحراف استاندارد جمعیت نامعلوم است، انحراف استاندارد نمونه (با نماد S) را به عنوان برآورد انحراف استاندارد جمعیت جایگزین آن در فرمول مذکور می‌کنیم (مولر و دیگران، ۱۳۷۸، ص ۴۲۸):

$$SE = \frac{s}{\sqrt{n}} \quad (\text{فرمول ۵})$$

و

$$s = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum (y_i - \bar{y})^2} \quad (\text{فرمول ۶})$$

که در آن n حجم نمونه و s انحراف استاندارد نمونه و  $y_i$  مقادیر نمونه و  $\bar{y}$  میانگین نمونه است. اگر حجم نمونه ما یک (n = ۱) باشد، تمام نمونه‌های ممکن ما همان عناصر جمعیت خواهد بود و ناچار توزیع نمونه‌گیری با توزیع جمعیت یکسان شده، خطای استاندارد معادل انحراف استاندارد جمعیت می‌شود. در عوض، اگر حجم نمونه به اندازه حجم جمعیت باشد، در آن صورت n به سمت بی‌نهایت میل کرده، در نتیجه خطای استاندارد صفر می‌شود؛ طبیعی است در جایی که حجم نمونه با حجم جمعیت یکسان است، میانگین این دو معادل هم و تفاوت آن دو صفر باشد.

بدین ترتیب، در پیمایش‌های اجتماعی با انتخاب یک نمونه احتمالی هم توزیع نمونه‌گیری آن را می‌شناسیم (که توزیعی نرمال است) و هم بر اساس اطلاعات حاصل از نمونه خود، خطای استاندارد توزیع نمونه‌گیری را که واحد سنجش خطای نمونه‌گیری است، برآورد می‌کنیم. سپس با سطح اطمینان ۹۵ درصد، با کم و زیاد کردن ۱/۹۶ خطای استاندارد برآورد شده از میانگین نمونه، میانگین جمعیت را برآورد

می‌کنیم:

$$\hat{\mu} = \bar{y} \pm 1/96 SE \quad (\text{فرمول ۷})$$

برای مثال، فرض کنیم با روش نمونه‌گیری تصادفی ساده، نمونه‌ای به حجم ۱۶۰۰ نفر از بین ۶۰۰۰۰۰ کارکنان شرکت های بزرگ خودروسازی تهران در آبان ماه ۱۳۸۱ انتخاب کرده‌ایم و میانگین درآمد آن‌ها ۱۶۰ هزار تومان و انحراف استاندارد میانگین درآمد نمونه ۴۰ هزار تومان است. در این صورت، خطای استاندارد میانگین درآمد (با فرمول ۵):

$$SE = \frac{s}{\sqrt{n}} = \frac{40}{\sqrt{1600}} = 1$$

هزار تومان خواهد بود و با انتخاب سطح اطمینان ۹۵ صدم، برآورد میانگین درآمد جمعیت ما (با فرمول ۷):

$$\begin{aligned} \hat{\mu} &= \bar{y} \pm 1.96SE \\ &= 160 \pm 1.96(1) \\ &= 158.04 \text{ --- } 161.96 \end{aligned}$$

هزار تومان خواهد شد. به عبارت دیگر، ما بر اساس اطلاعات حاصل از نمونه احتمالی خود ۹۵ درصد اطمینان داریم که میانگین درآمد کارکنان شرکت های بزرگ خودروسازی تهران در آبان ماه ۱۳۸۱ بین ۱۵۸/۰۴ هزار تومان تا ۱۶۱/۹۶ هزار تومان است. از آنجا که در این مثال حجم نمونه بسیار بزرگ است، سطح اطمینان خود را می‌توانیم بالاتر هم (مثلاً سه خطای استاندارد) بگیریم، بی‌آنکه خطای نمونه‌گیری ما خیلی زیاد شود. در سطح اطمینان ۹۹/۷۳ درصد برآورد میانگین جمعیت ما چنین خواهد بود:

$$\begin{aligned} \hat{\mu} &= \bar{y} \pm 2SE \\ &= 160 \pm 2(1) \\ &= 157 \text{ --- } 163 \text{ هزار تومان} \end{aligned}$$

بیشتر متغیرهای اجتماعی در پیمایش های اجتماعی متغیرهای اسمی و ترتیبی اند که طبعاً چون سطح سنجش آن‌ها کمی (فاصله‌ای یا نسبی) نیست، ناچار درصد یا نسبت های طبقات آن‌ها را احتساب و گزارش می‌کنیم. در این صورت، برآورد پارامتر بر مبنای توزیع احتمالات دو جمله‌ای صورت می‌گیرد. اگر نسبت طبقه مورد نظر (p)



نزدیک به ۰/۵۰ باشد، توزیع نمونه‌گیری نسبت  $p$  در جایی که  $n \geq 30$  باشد توزیعی نرمال و خطای استاندارد آن بدین شرح است (مولر و دیگران، ۱۳۷۸، ص ۴۳۸):

$$SE = \frac{\sqrt{PQ}}{\sqrt{n}} \quad (\text{فرمول ۸})$$

که در آن  $Q=1-P$  است. باز از آنجا که خطای استاندارد نسبت در جمعیت مجهول است، انحراف استاندارد نمونه  $(\sqrt{pq})$  را به عنوان برآورد انحراف استاندارد جمعیت به کار می‌بریم:

$$SE = \frac{\sqrt{pq}}{\sqrt{n-1}} \quad (\text{فرمول ۹})$$

اگر متغیر ما دو-شقی (دووجهی، دوطبقه ای) نبود، طبقات آن را به دو طبقه تقسیم می‌کنیم و از فرمول فوق سود می‌جویم. با افزایش انحراف  $p$  از ۰/۵۰ چولگی جمعیت بر توزیع نمونه‌گیری تأثیر می‌گذارد و آن را چوله می‌کند. در این صورت، با افزایش حجم نمونه می‌توان باعث نرمال شدن توزیع نمونه‌گیری شد؛ برای مثال، در جایی که  $p=0/40$  باشد، حداقل حجم نمونه لازم برای نرمال شدن توزیع نمونه‌گیری  $n \geq 50$  است، اگر  $p=0/20$  باشد، حداقل حجم نمونه لازم برای نرمال شدن توزیع نمونه‌گیری  $n \geq 200$  است (جدول ۴).

جدول ۴- کوچکترین مقادیر حجم نمونه برای تقریب به توزیع نرمال

n (حجم نمونه)	np (تعداد در کوچکترین طبقه)	P نسبت
۳۰	۱۵	۰/۵
۵۰	۲۰	۰/۴
۸۰	۲۴	۰/۳
۲۰۰	۴۰	۰/۲
۶۰۰	۶۰	۰/۱
۱۴۰۰	۷۰	۰/۰۵
	۸۰	۰

• در این حالت P بی نهایت کوچک است، به طوری که np دارای توزیع پواسون است (Cochran, 1977, p.58).

برای مثال، فرض کنیم در همان پیمایش کارکنان شرکت‌ها، ۰/۴۵ (یا ۴۵ درصد) پاسخ‌گویان مخالف سیاست تعدیل اقتصادی اند. در این صورت، خطای استاندارد توزیع نمونه‌گیری این نسبت نمونه (با فرمول ۹):

$$SE = \frac{\sqrt{pq}}{\sqrt{n-1}} = \frac{\sqrt{(45)(55)}}{\sqrt{1600-1}} = 1/2$$

درصد خواهد بود و برآورد نسبت جمعیت در سطح اطمینان ۹۵ درصد:

$$\hat{P} = p \pm 1/96 SE$$

$$= 45 \pm 1/96 (1/2)$$

$$= 45 \pm 2/4$$

$$= 42/6 - 47/4$$

درصد خواهد شد. این بدان معناست که به احتمال ۹۵ درصد، نسبت مخالفان سیاست تعدیل اقتصادی در بین کل کارکنان شرکت‌های مذکور بین ۴۲/۶ الی ۴۷/۴

درصد است؛ به عبارت دیگر به احتمال ۹۵ صدم ۴۲/۶ الی ۴۷/۴ درصد کل کارکنان مخالف سیاست تعدیل اقتصادی‌اند.

«ضریب جمعیت متناهی»: میزان معرف بودن نمونه‌ای که کسر بزرگی از جمعیت است، بیشتر از نمونه‌ای است که کسر کوچکی از جمعیت است؛ زیرا در نمونه‌ای که ۱۰۰ درصد جمعیت است، خطای نمونه‌گیری وجود ندارد و خطای استاندارد صفر می‌شود. به همین ترتیب، خطای استاندارد نمونه ۴۰ درصدی بیش از نمونه ۲۰ درصدی است. از این رو، در جایی که نسبت نمونه  $(f=n/N)$  در جمعیت متناهی ۵ صدم یا بیش از ۵ صدم است، برای کاهش خطای استاندارد آن، ضریبی را که «ضریب جمعیت متناهی» (finite population multiplier) (یا «تصحیح جمعیت متناهی» (finite population correction)) خوانده می‌شود (مولر و دیگران، ۱۳۷۸، ص ۴۴۱):

$$fpm = \sqrt{1 - \frac{n}{N}} \quad (\text{فرمول ۱۱})$$

در طرف دوم فرمول‌های خطای استاندارد (فرمول ۵ و فرمول ۹) ضرب می‌کنیم، در نتیجه خطای استاندارد میانگین عبارت خواهد شد از:

$$SE = \frac{s}{\sqrt{n}} \sqrt{1 - \frac{n}{N}} \quad (\text{فرمول ۱۲})$$

$$SE = \frac{\sqrt{pq}}{\sqrt{n-1}} \sqrt{1 - \frac{n}{N}} \quad (\text{فرمول ۱۳})$$

این ضریب که مقدار آن همواره کمتر از ۱/۰ است موجب می‌شود که خطای استاندارد در جمعیت متناهی کمتر از جمعیت نامتناهی گردد؛ به ویژه در جایی که نسبت حجم نمونه به حجم جمعیت بزرگ است. با وجود این، معمولاً در پیمایش‌های اجتماعی حجم جمعیت آن قدر بزرگ است که حجم نمونه معمولاً نسبت کوچکی از آن می‌شود و در نتیجه، مقدار این ضریب بسیار ناچیز و قابل صرف‌نظر کردن است؛ برای مثال، در نمونه‌ای به حجم ۴۰۰ نفر چه جمعیت ما شهر کوچکی با ۲۰۰۰۰ نفر باشد، چه شهر بزرگی با ده میلیون نفر یا کشوری با صدها میلیون نفر، اعمال این ضریب تأثیری در کاهش خطای استاندارد ندارد.

## شیوه‌های نمونه‌گیری احتمالی

تمام فرمول‌هایی که برای برآورد خطای استاندارد میانگین یا درصد به میان آمد، مبتنی بر نمونه‌گیری تصادفی ساده‌اند. نحوه‌ی احتساب خطای استاندارد در شیوه‌های دیگر نمونه‌گیری احتمالی که اجمالاً به آن‌ها اشاره می‌کنیم، کمی پیچیده‌تر است:

**نمونه‌گیری تصادفی ساده (simple random sampling) (SRS):** روش انتخاب  $n$  عنصر از  $N$  عنصر جمعیت است، به گونه‌ای که هر ترکیب  $n$  عنصری متمایز شانس برابری برای انتخاب شدن در نمونه داشته باشد. به زبان ساده، وقتی عناصر نمونه به گونه‌ای انتخاب شوند که هر عنصر شانس برابری برای انتخاب شدن داشته باشد. بدین منظور، تک‌تک عناصر جمعیت از ۱ تا  $N$  شماره‌گذاری می‌شود و از بین آن‌ها  $n$  شماره به طور تصادفی انتخاب می‌شود. انتخاب تصادفی به صورت قرعه‌کشی یا با استفاده از جدول اعداد تصادفی (برای نحوه‌ی استفاده از جدول اعداد تصادفی رک. سرایی، ۱۳۷۲، ص ۸۳ یا بیکر، ۱۳۷۷، ص ۱۷۶) یا برنامه‌های رایانه‌ای (از جمله اس.پی.اس.اس. (SPSS))، صورت می‌گیرد.

**نمونه‌گیری سیستماتیک (systematic sampling):** روش انتخاب  $n$  عنصر از  $N$  عنصر جمعیت در فواصل ثابت ( $k=N/n$ ) بعد از شروع تصادفی از اولین فاصله است. دو روش ذکر شده نمونه‌گیری احتمالی مستلزم فهرست کردن عناصر جمعیت است که به این فهرست عناصر (فهرست نام افراد) «چارچوب نمونه‌گیری» (sampling fram) اطلاق می‌شود. پیداست که در پیمایش‌های اجتماعی، به جز روستاهای کوچک، جمعیت‌های سازمانی (کارکنان یک مؤسسه، دانشجویان یک دانشگاه،...) فهرست افراد جمعیت‌های معمولی (ساکنان بالغ یک شهر، یک شهرستان، یک استان یا کشور) عملاً امکان پذیر نیست؛ زیرا هیچ فهرستی از نام ساکنان وجود ندارد و تهیه چنین فهرستی بسیار پرهزینه و در عمل برای محققان اجتماعی نامیسر است؛ در نتیجه، انتخاب نمونه‌ی احتمالی با روش نمونه‌گیری تصادفی ساده یا سیستماتیک از افراد جمعیت‌های معمولی عملاً میسر نیست. با وجود این، در جایی که فهرست مناسبی از واحدهای اصلی نمونه‌گیری (واحد مورد مشاهده که در پیمایش‌های اجتماعی معمولاً افرادند) موجود نیست، می‌توان به گروه‌بندی‌های به نسبت پایدار و طبیعی جمعیت که تهیه فهرست

آن‌ها به راحتی صورت می‌گیرد، تمسک جست. مردم معمولاً از لحاظ جغرافیایی در خوشه‌هایی چون کشور، استان، شهرستان، بخش، محله، بلوک، محوطه و واحدهای مسکونی به سر می‌برند. از این خوشه‌ها می‌توان به طور متوالی (مرحله به مرحله) به منزله واحدهای نمونه‌گیری استفاده کرد تا به واحد نهایی که هدف پیمایش است، رسید. به این شیوه، نمونه‌گیری خوشه‌ای چندمرحله‌ای (multistage cluster sampling) اطلاق می‌شود.

در نمونه‌گیری خوشه‌ای چندمرحله‌ای انتخاب نمونه احتمالی به گونه‌ای است که ابتدا از بین خوشه‌هایی که فهرست آن‌ها موجود است، چند خوشه به طور تصادفی انتخاب می‌شود. در مرحله بعد، از دومین خوشه‌ها (دومین واحد نمونه‌گیری) درون اولین خوشه‌های منتخب به طور تصادفی چندخوشه انتخاب می‌شود. این فرآیند تا رسیدن به آخرین واحد (واحد نهایی) نمونه‌گیری و انتخاب تصادفی از بین آن‌ها ادامه می‌یابد؛ برای مثال، در پیمایش از مردم یک شهر می‌توانیم ابتدا از بین بلوک‌های (مجموعه واحدهای مسکونی دیوار به دیوار) شهر که فهرست آن‌ها را مرکز آمار کشور دارد، چند بلوک را با روش نمونه‌گیری تصادفی ساده یا سیستماتیک انتخاب کنیم. در این صورت، بلوک‌ها اولین واحد نمونه‌گیری (اولین خوشه‌های) ما را تشکیل می‌دهند. در مرحله دوم، در هر کدام از بلوک‌های منتخب، چند واحد مسکونی را به طور تصادفی، یعنی با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی یا سیستماتیک انتخاب می‌کنیم که در این صورت، واحدهای مسکونی، دومین واحد نمونه‌گیری (دومین خوشه‌ها) خواهد بود. سپس در مرحله سوم، در هر یک از واحدهای مسکونی منتخب، یک نفر از ساکنان آن را به طور تصادفی انتخاب می‌کنیم. افراد ساکن در واحدهای مسکونی واحد نهایی ما را تشکیل می‌دهند، چه در مرحله سوم با انتخاب از بین این افراد که با آن‌ها مصاحبه می‌کنیم، نمونه‌گیری پایان می‌یابد.

(نمونه‌گیری طبقه‌بندی) (stratified sampling): تقسیم جمعیت به چند پاره‌جمعیت (subpopulation) (جمعیت فرعی) یا طبقه و انتخاب مستقل نمونه تصادفی از عناصر هر یک از پاره‌جمعیت است. در این نمونه‌گیری، پارامترهای خاص به طور مستقل برای هر طبقه برآورد می‌شود و سپس، برآوردهای جداگانه به شیوه‌ای مناسب ترکیب شده،

برآورد کل جمعیت به دست می آید. سه دلیل عمده برای کاربرد نمونه گیری طبقه بندی وجود دارد: افزایش دقت نمونه گیری (کاهش خطای استاندارد نمونه)، برخورداری از حجم نمونه کافی برای تحلیل جداگانه هر طبقه یا زیرگروه و امکان کاربرد شیوه های نمونه گیری متفاوت برای هر طبقه. در پیمایش های اجتماعی، خاصه پیمایش های بزرگ و پیمایش های ملی معمولاً نمونه گیری خوشه ای و طبقه بندی به طرق متعددی با هم ترکیب می شود؛ مثلاً در پیمایش در سطح ملی، ابتدا جمعیت کشور بر حسب متغیرهای مهمی (مثلاً شهری یا روستایی، منطقه جغرافیایی) طبقه بندی می شود. سپس در درون هر طبقه از نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای استفاده می شود تا به انتخاب واحد نهایی نمونه گیری برسند.

«منطق برآورد سایر پارامترها»: برآورد پارامترهای دیگر جمعیت (واریانس، ضرایب مختلف همبستگی و پیوستگی متغیرها، تفاوت میانگین ها و نسبت ها) نیز با همان منطق عمومی برآورد میانگین و نسبت جمعیت صورت می گیرد که مبتنی بر تعیین حدود خطای نمونه گیری و فاصله اطمینان است، هرچند هر کدام مستلزم فرمول های خاصی است.

#### کارایی نمونه احتمالی در مقایسه با نمونه غیراحتمالی

همان طور که دیدیم، با انجام نمونه گیری احتمالی و با اتکا بر نظریه کلاسیک استنباط آماری (نظریه نمونه گیری بزرگ) می توان به استنباط پارامتر جمعیت از روی آماره نمونه پرداخت که هدف اصلی نمونه گیری در پیمایش های اجتماعی است. در حالی که با نمونه غیراحتمالی هرچند هم که دقیق باشد، نمی توان به برآورد دقت نمونه گیری (خطای استاندارد) نمونه گیری و به تبع آن برآورد پارامتر جمعیت پرداخت، چه توزیع نمونه گیری در این دست نمونه گیری ها نامعلوم است. بنابراین، استنباط آماری پارامتر جمعیت از روی نمونه ویژگی منحصر به فرد نمونه گیری احتمالی است. البته نمونه گیری غیراحتمالی هم در جای خود کاربرد دارد (در مطالعه مقدماتی و اکتشافی، در مطالعه افرادی که به هیچ طریق امکان تهیه چارچوب نمونه گیری از آن ها وجود ندارد، مانند معتادان، گروه های خلاقکار،...)؛ چه تصویری ولو با نامعلوم بودن میزان

معرف بودن، از جمعیت ارائه می‌کند. با این همه، در موارد نادری مثل انتخابات می‌توان به تعیین مستقیم خطای نمونه‌گیری (میزان معرف بودن) چه در نمونه احتمالی و چه در نمونه غیراحتمالی پرداخت؛ کافی است تفاضل نتایج نمونه را از پارامتر معلوم جمعیت حساب کنیم که آن را خطای نمونه‌گیری تجربی و محقق می‌نامیم. اکنون نگاهی اجمالی به پاره‌ای از این موارد و به نوعی تاریخچه کوتاهی از نمونه‌گیری‌ها در پیش‌بینی آرای انتخاباتی می‌افکنیم تا دقت تجربی نمونه‌گیری احتمالی و نمونه‌گیری غیراحتمالی را با هم مقایسه کنیم.

در ابتدای باب شدن پیمایش‌های مبتنی بر نمونه‌گیری در اوایل قرن گذشته در آمریکا که عمدتاً تحقیقات بازاریابی یا پیش‌بینی نتایج انتخابات رئیس‌جمهوری توسط روزنامه‌ها بود و با شیوه نمونه‌گیری غیراحتمالی (انتخاب افراد در کنار خیابان‌های پررفت‌وآمد - نمونه‌گیری بادآورده یا سهل‌الوصول) صورت می‌گرفت بدون توجه به نوع نمونه‌گیری و با فرض اینکه حجم نمونه هرچه بزرگ‌تر باشد، دقت نمونه‌گیری بالاتر می‌رود، نمونه‌هایی با حجم بسیار بزرگ انتخاب می‌کردند. اما شکست معروف پیمایش مجله لیتری دایجست (Literary Digest) با نمونه‌ای بسیار بزرگ (با حجمی بیش از ۲ میلیون پرسش‌نامه پستی که با نمونه‌گیری غیراحتمالی انتخاب افراد از روی دفترچه راهنمای تلفن صورت گرفته بود)، در پیش‌بینی نتایج انتخابات ریاست جمهوری ۱۹۳۶م. آمریکا در مقایسه با صحت پیش‌بینی نمونه‌ای کوچک (با حجم ۱۵۰۰ نفر) که مؤسسه گالوپ با روش نمونه‌گیری سهمیه‌ای (quota sampling) انجام داده بود، بر فرض دقت حجم بزرگ نمونه بدون اتکا بر نوع نمونه‌گیری خط بطلان کشید.

جدول ۶- نتایج نمونه‌گیری سهمیه‌ای پیش از انتخابات ۱۹۴۸م. چند مؤسسه بزرگ نظرسنجی

درصد آرای کاندیدها					
کلی	والاس	تراوند	ترومن	دیویی	
۹۹/۶	۳/۳	۱/۲	۴۴/۸	۴۹/۹	مؤسسه گراسلی
۱۰۰/۰	۴/۰	۲/۰	۴۴/۵	۴۹/۵	مؤسسه گالوپ
۹۸/۸	۴/۳	۵/۲	۳۷/۱	۵۲/۲	مؤسسه رویر
۹۹/۴	۲/۴	۲/۴	۴۹/۵	۴۵/۱	نتایج انتخابات

مأخذ: Mosteller, 1949 به نقل از Scheaffer & ..., 1996, p.47

جدول ۷- نتایج انتخابات ۱۹۴۸م. و نمونه‌گیری سهمیه‌ای و احتمالی در ایالت واشنگتن

درصد آرای کاندیدها			
والاس	ترومن	دیویی	
۲/۵	۴۵/۳	۵۲/۰	نمونه‌گیری سهمیه‌ای
۲/۹	۵۰/۶	۴۶/۰	نمونه‌گیری احتمالی
۳/۵	۵۲/۶	۴۲/۷	نتایج انتخابات

مأخذ: به نقل از: Scheaffer, p.65

در انتخابات آن سال، روزولت با بیش از ۶۰ درصد آرا برنده شد، ولی نتایج پیمایش پیش از انتخابات لیتری دایجست نشان می‌داد که روزولت با کسب ۴۰ درصد آرا بازنده انتخابات خواهد بود! اما نتایج نمونه‌گیری سهمیه‌ای (دقیق‌ترین نوع نمونه‌گیری غیراحتمالی که گاه با نمونه‌گیری طبقه‌بندی اشتباه گرفته می‌شود) گالوپ که با سهمیه‌بندی نمونه بر حسب سن، جنس و وضع اشتغال صورت گرفته بود پیش‌بینی کرده بود که روزولت با ۵۵/۷ درصد آرا، برنده انتخابات خواهد شد. صحت پیش‌بینی نتایج نمونه‌گیری سهمیه‌ای ولو با خطای نمونه‌گیری بالا آن هم با نمونه‌ای با حجم نسبتاً کم (در مقایسه با نمونه چندمیلیونی لیتری دایجست) موجب متداول شدن نمونه‌گیری سهمیه‌ای در پیمایش‌های اجتماعی شد. تا اینکه در پیش‌بینی نتایج انتخابات سال ۱۹۴۸م. که رقابت کاندیدها سخت به هم نزدیک بود تمام مؤسسات بزرگ



نظرسنجی که با نمونه‌گیری سهمیه‌ای نظرسنجی می‌کردند، ناکام ماندند (جدول ۶). اتفاقاً در همان زمان یکی از مؤسسات نظرسنجی<sup>۲</sup> برای پیش‌بینی نتایج انتخابات در ایالات واشنگتن به طور همزمان از دو نوع نمونه‌گیری استفاده کرده بود: نمونه‌گیری سهمیه‌ای و نمونه‌گیری احتمالی (جدول ۷). در حالی که نتایج نمونه‌گیری سهمیه‌ای آن مانند نمونه‌گیری سایر مؤسسات نظرسنجی در سطح ملی از پیش‌بینی برنده انتخابات در مانده بود، نتایج نمونه‌گیری احتمالی آن با دقت بالایی پیروزی ترومن را پیش‌بینی کرده بود.

گو اینکه نظریه نمونه‌گیری احتمالی را ریاضیدان‌ها مدت‌ها پیش پرورده بودند، اما محققان اجتماعی به دلیل اینکه تصور می‌کردند هزینه اجرای آن بالاست، یا به دلیل این که تنها شیوه نمونه‌گیری احتمالی را نمونه‌گیری تصادفی ساده تلقی می‌کردند که عملاً در پیمایش‌های اجتماعی به تنهایی به کار نمی‌آید، به نمونه‌گیری احتمالی روی نمی‌آوردند. اما دقت بالای نتایج نمونه‌گیری احتمالی در مقایسه با نمونه‌گیری سهمیه‌ای در انتخابات ۱۹۴۸م. ایالت واشنگتن نقطه عطف باب شدن نمونه‌گیری احتمالی در پیمایش‌های اجتماعی و خاصه نظرسنجی‌های پیش از انتخابات شد. مقایسه دقت تجربی نمونه‌گیری غیراحتمالی سهمیه‌ای با نمونه‌گیری احتمالی (خوشه‌ای چندمرحله‌ای طبقه‌بندی) گالوپ طی سال‌های ۱۹۳۶ تا ۱۹۸۴م. (جدول ۸) حاکی از برتری دقت تجربی نمونه‌گیری احتمالی بر نمونه‌گیری غیراحتمالی است: متوسط قدر مطلق خطای نمونه‌گیری سهمیه‌ای گالوپ در چهار دوره انتخابات ۱۹۳۶ تا ۱۹۴۸م. ۴ درصد است در حالی که متوسط قدر مطلق خطای نمونه‌گیری احتمالی آن طی سال‌های ۱۹۵۲ تا ۱۹۸۴م. در حدود ۱/۸ درصد است. تازه این برتری دقت نمونه‌گیری احتمالی با کاهش حجم نمونه نیز همراه است (Scheaffer &..., p.49)؛ برای مثال، حجم نمونه سهمیه‌ای گالوپ در سال ۱۹۴۸م. در حدود ۳۲۵۰ نفر بود در حالی که امروزه در نمونه‌گیری احتمالی سطح ملی حجم نمونه معمولاً حدود ۱۵۰۰ نفر است.

جدول ۸- درصد آرای انتخاباتی و نمونه پیش از انتخابات گالوپ

سال (میلادی)	کاندیدای برنده	نتایج انتخابات	نتایج نمونه	خطای نمونه گیری	نوع نمونه گیری
۱۹۳۶	روزولت	۶۲/۵	۵۵/۷	-۶/۸	غیراحتمالی
۱۹۴۰	روزولت	۵۵/۰	۵۲/۰	-۳/۰	غیراحتمالی
۱۹۴۴	روزولت	۵۲/۳	۵۱/۵	-۰/۸	غیراحتمالی
۱۹۴۸	ترومن	۴۹/۹	۴۴/۵	-۵/۴	غیراحتمالی
۱۹۵۲	آیزنهاور	۵۵/۴	۵۱/۰	-۴/۴	احتمالی
۱۹۵۶	آیزنهاور	۵۷/۸	۵۹/۵	۱/۷	احتمالی
۱۹۶۰	کندی	۵۰/۱	۵۱/۰	۰/۹	احتمالی
۱۹۶۴	جانسون	۶۱/۳	۶۴/۰	۲/۷	احتمالی
۱۹۶۸	نیکسون	۴۳/۵	۴۳/۰	-۰/۵	احتمالی
۱۹۷۲	نیکسون	۶۱/۸	۶۲/۰	۰/۲	احتمالی
۱۹۷۶	کارتز	۵۰/۰	۴۸/۰	۲/۰	احتمالی
۱۹۸۰	ریگان	۵۰/۸	۴۷/۰	-۳/۸	احتمالی
۱۹۸۴	ریگان	۵۹/۲	۵۹/۰	-۰/۲	احتمالی

اقتباس از Gallup, 1985 به نقل از Scheaffer &..., 1996, p.49

### جمع بندی

در این مقاله در پاسخ به پرسش چرایی تن در دادن به انتخاب تصادفی در نمونه گیری در پیمایش های اجتماعی و میزان اطمینان مان به معرف جمعیت بودن چنین نمونه ای، تلاش کردیم منطق استنباط آماری کلاسیک را با زبان کاربردی و مثال های ساده ای تشریح کنیم و نشان دهیم هنگامی که با شیوه های مختلف نمونه گیری احتمالی (نمونه گیری تصادفی ساده، نمونه گیری سیستماتیک، نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای، نمونه گیری طبقه بندی و نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای طبقه بندی) که اصل اساسی آن ها دادن شانس معین و معمولاً برابر به افراد در انتخاب شدن در نمونه است، نمونه ای بزرگ انتخاب می کنیم، با اطمینان خاطر از اینکه توزیع

نمونه‌گیری ما توزیعی نرمال است، می‌توانیم به برآورد خطای استاندارد توزیع نمونه‌گیری مان بر اساس اطلاعات به دست آمده از نمونه بپردازیم و با تعیین حدود خطای نمونه‌گیری خود (فاصله اطمینان) به برآورد پارامتر (ویژگی‌های) جمعیت نائل آییم که همانا هدف نمونه‌گیری در پیمایش‌های اجتماعی است. حدود خطای نمونه‌گیری ما همان دقت نمونه‌گیری ماست؛ هرچه حدود خطای نمونه‌گیری کمتر باشد، دقت نمونه‌گیری بالاتر و معرف جمعیت بودن نمونه بیشتر خواهد بود. در حالی که در نمونه‌گیری‌های غیراحتمالی، چون توزیع نمونه‌گیری نامعلوم است، امکان برآورد پارامتر جمعیت و تعیین دقت نمونه‌گیری و ناچار استنباط آماری وجود ندارد.

#### یادداشت‌ها

۱. کتاب مقدمه‌ای بر نمونه‌گیری در تحقیق دکتر سرایی (۱۳۷۲) از نادر کتاب‌های خوبی است که به تشریح مبسوط‌تر منطق نمونه‌گیری احتمالی پرداخته است.

#### 2. Washington State Public Opinion Laboratory

#### کتابنامه

- بیکر، ترازل (۱۳۷۷). نحوه انجام تحقیقات اجتماعی. ترجمه هوشنگ نایی. تهران: انتشارات روش.
- سرایی، حسن (۱۳۷۲). مقدمه‌ای بر نمونه‌گیری در تحقیق. تهران: سمت.
- عمیدی، علی (۱۳۷۸). نظریه نمونه‌گیری و کاربردهای آن. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
- فروند، جان و والپول، رانلد (۱۳۷۳). آمار ریاضی. ترجمه علی عمیدی و محمد قاسم وحیدی اصل. تهران: مرکز نشر دانشگاهی. چاپ سوم.
- مولر، کاستنر و شوملر (۱۳۷۸). استدلال آماری در جامعه‌شناسی. ترجمه هوشنگ نایی. تهران: نشر نی.

- Cochran, William, G., (1977). Sampling Techniques, 3th ed., John Wiley & Sons, New York.

- Frankel, Martin (1983). "Sampling Theory" in Hand book of Survey Research, edited by Peter Rossi, Jame D. Wriyth, Andy B. Anderson, Academic Press, California.
- Gallup, G. Jr. (1985). The Gallup Poll: Public Opinion (1984), Scholarly Resources Inc., Wilmington, De.
- Kish, Leslie (1965). Survey Sampling, John Wiley & Sons, New York. Reprinted by Wiley Classic Library Edition Published.
- Mendenhall, William, Dennis D. Wackerly, Richard L. Scheaffer (1990). Mathematical Statistics with Applications, Fourth ed., PWS-KENT.
- Mosteller, F. (1949). The Pre-Election Polls of 1948. Social Sciences Research council, New York.
- Scheaffer, Rechar. l., William Mendenhall 111, and Lyman Ott, (1996). Elementary Survey Sampling, Duxbury Press, California.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی